

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**  
Колледж СамГТУ



**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор – проректор  
по учебной работе

/ Д.Е. Овчинников

«27» июня 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** (индекс и наименование дисциплины)

Код специальности: 20.02.01

Наименование специальности: Экологическая безопасность природных комплексов

Форма обучения: очная

Курс обучения: 1, 2

Семестр обучения: 1, 3

Самара 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01-ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории

<p>использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
самостоятельная работа	10
промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основы социальной адаптации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-ОК 09
	1. Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.	4	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия № 1-2:</b> Решение ситуационных задач по основам социальной адаптации в условиях информационного общества.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала по темам лекций и практических занятий	2	
<b>Тема 1.2.</b> Механизмы защиты прав человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-ОК 09
	1. Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	1	
	2. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	1	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3, 4:</b> Обсуждение кейсов относящихся к тематике прав человека и их защиты в современном контексте.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала по темам лекций и практических занятий	2	
<b>Раздел 2. Основы российского законодательства.</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Конституционное право	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-ОК 09
	1. Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	2	

	2. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	2	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия № 5:</b> Решение ситуационных задач по основам социальной адаптации в условиях информационного общества	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала по темам лекций и практических занятий	2	
<b>Тема 2.2.</b> Основы гражданского законодательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01-ОК 09
	1. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6, 7.</b> Решение ситуационных задач по основам наследственного права. Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала по темам лекций и практических занятий	1	
<b>Тема 2.3.</b> Основы семейного права.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 01-ОК 09
	1. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	4	
	2. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	4	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практические занятия № 8.</b> Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор). (Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала по темам лекций и практических занятий	1	
<b>Тема 2.4.</b> Основы трудового законодательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01-ОК 09
	1. Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.	2	
	2. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).	4	

	3. Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др.).	2	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия № 9-10.</b> Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора. Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала по темам лекций и практических занятий	2	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,  
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методических материалов;
- техническими средствами обучения:
- ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet;
  - экран (доска);
  - мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гурьянов, Н.Ю. Основы трудового права [Текст]: учеб. пособие / Н.Ю. Гурьянов; Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. политологии, социологии и права. - Самара, 2012. - 167 с. - ISBN 978-5-9585-0475-6
2. Дикая, Л.Г. Психология адаптации и социальная среда: Современ. подходы, пробл., перспективы / Рос. акад. наук. Ин-т психологии; Отв. ред.: Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев. М., Ин-т психологии РАН, 2007. - 623 с.
3. Казанская, В.Г. Подросток: социальная адаптация: Кн. для психологов, педагогов и родителей / В.Г. Казанская. - М., Питер, 2011. - 286 с.
4. Морозов, А.В. Социальная психология: учеб. для вузов и сред. спец. учеб. заведений [Текст]. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва, Акад. проект, 2008. - 363 с.
5. Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации: учеб. пособие / Ж. Багана, Н. И. Дзенс, Ю. Н. Мельникова. - 3-е изд., стер.. - М., Флинта, 2018. - 307 с.
6. Русский язык и культура речи : учеб. / под ред. О. Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М., Инфра-М, 2016. - 239 с.
7. Локалова, Н.П. Психология : Введение в профессию : учеб. пособие / Н. П. Локалова. - М., Питер, 2010. - 169 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Платформа АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» [Электронный ресурс] URL: <https://manpower.samregion.ru/>.
2. Гендина, Н.И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1: учебное пособие / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова, Л.Н. Рябцева. - Кемеровский государственный институт культуры, ред. Гендиной Н.И.: 2020. - Режим доступа: [https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\\_samgtu||iprbooks||108553](https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||108553).
3. Гендина, Н.И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.2: учебное пособие / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова, Л.Н. Рябцева. -

- Кемеровский государственный институт культуры, ред. Гендиной Н.И.: 2020. - Режим доступа: [https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\\_samgtu||iprbooks||108554](https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||108554).
4. Истомина, В.В. Методика формирования общих компетенций по профессиям и специальностям среднего профессионального образования: учебно-методическое пособие / Истомина В.В., Челябинский институт развития профессионального образования: 2020. - Режим доступа: [https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\\_samgtu||iprbooks||120659](https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||120659).
5. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто; Издательство Южного федерального университета: 2018. - Режим доступа: [https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\\_samgtu||iprbooks||87753](https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||87753).
6. Бочкарева, Н.А. Трудовое право России: учебник / Н.А. Бочкарева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Бурова М.А. Нормирование труда: государственный и социальный надзор: практическое пособие / М.А. Бурова; Интел-Синтез: 2009. - Режим доступа: [https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\\_samgtu||iprbooks||1545](https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||1545)
8. Гришмановский, Д.Ю. Семейное право: учебное пособие / Д.Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Жегульская Ю.В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации. Сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации: учебное пособие / Ю.В. Жегульская; Кемеровский государственный институт культуры: 2018. - Режим доступа: [https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\\_samgtu||iprbooks||93520](https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||93520)
10. Захаркина, А.В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А.В. Захаркина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Иналкаева, К.С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / К.С. Иналкаева; под редакцией И.Я. Эльмурзаев. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Кузнецова О.В. Социальная защита инвалидов: практическое пособие / О.В. Кузнецова; Эксмо: 2010. - Режим доступа: [https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\\_samgtu||iprbooks||1568](https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||1568)
13. Кухаренко, Т.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Кухаренко Т.А., Профобразование: 2021. - Режим доступа: [https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\\_samgtu||iprbooks||102330](https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||102330)
14. Мазилкина, Е.И. Адаптация в коллективе: учебное пособие / Е.И. Мазилкина, Г.Г. Паничкина; Ай Пи Эр Медиа: 2012. - Режим доступа: [https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\\_samgtu||iprbooks||770](https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||770)
15. Основы социокультурной интеграции и адаптации: учебное пособие / сост. Попов М.Е., Попова С.В.; Северо-Кавказский федеральный университет: 2015.- Режим доступа: [https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\\_samgtu||iprbooks||63118](https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||63118)

16. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для СПО / составители М. Ю. Осипов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-1300-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108258.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / сост. Гостева Л.З., Полевая Н.М.; Амурский государственный университет: 2014. - Режим доступа: [https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\\_samgtu|iprbooks|103920](https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|iprbooks|103920)

18. Яруллина Л.Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика: учебное пособие / Яруллина Л.Р., Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2018. - Режим доступа: [https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\\_samgtu|iprbooks|105750](https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|iprbooks|105750)

19. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО [Электронный ресурс], URL: <https://profspo.ru/>

20. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19514-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560688>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Диагностика способности к психосоциальной адаптации: определение основных стратегий процесса адаптации: метод. указания / сост. Е.Ю. Двойникова; Самар.гос.техн.ун-т, Психология и педагогика. - Самара, 2008. - 14 с.. - Режим доступа: [https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\\_samgtu|elib|2042](https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|elib|2042)

2. Почебут, Л.Г. Социальная психология: учеб.пособие / Л.Г. Почебут, И.А. Мейжис. - М., Питер, 2010. - 665 с.

3. Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / сост. Мартынова В.Л.; Кемеровский государственный институт культуры: 2014. - Режим доступа: [https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\\_samgtu|iprbooks|55805](https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|iprbooks|55805)

4. Юнусова, А.Н. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / А.Н. Юнусова; Профобразование: 2022. - Режим доступа: [https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\\_samgtu|iprbooks|120566](https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|iprbooks|120566)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>	Демонстрирует знания:	
- механизмы социальной адаптации;	- механизмов социальной адаптации;	Устный индивидуальный опрос; Письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; Оценка выполнения практического задания (работы).
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	- основополагающих международных документов, относящиеся к правам инвалидов;	
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	- основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования;	
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	- основ трудового законодательства, особенностей регулирования труда инвалидов;	
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования функции органов труда и занятости населения.	- основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования и функций органов труда и занятости населения.	
<b>Умения:</b>		
- использовать нормы позитивного социального поведения;	- демонстрирует умение использования норм позитивного социального поведения, своих прав адекватно законодательству; - владеет навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализирует и осознанно применяет нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - владеет навыками составления необходимых заявительных документов, резюме, осуществления самопрезентации при трудоустройстве;	Устный индивидуальный опрос; Письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; Оценка выполнения практического задания (работы).
- использовать свои права адекватно законодательству;		
- обращаться в надлежащие органы квалифицированной помощью;		
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;		
- составлять необходимые заявительные документы;		
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию;		

- использовать приобретенные знания в профессиональных ситуациях.	- использует приобретенные знания и умения в профессиональных ситуациях.	
<b>Навыки</b>		
проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Владеет навыками проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Устный индивидуальный опрос, Оценка выполнения практического задания (работы

## Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

### СГ.07.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

(шифр и наименование дисциплины)

### для специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

**2026**

(год приема на образовательную программу)

#### **Контролируемая(ые) компетенция(ии):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)																				
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам																									
	<p>Установите правильное соответствие форм и объекта</p> <table><tr><th>Формы собственности</th><th>Объект</th></tr><tr><td>1. Государственная форма собственности</td><td>А Средства местного бюджета</td></tr><tr><td>2. Муниципальная</td><td>Б. Средства государственного бюджет</td></tr><tr><td>3. Частная</td><td>В. Имущество индивидуального лица</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Формы собственности	Объект	1. Государственная форма собственности	А Средства местного бюджета	2. Муниципальная	Б. Средства государственного бюджет	3. Частная	В. Имущество индивидуального лица	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	Б	А	В	Закрытого типа на установление соответствия	3	3
Формы собственности	Объект																								
1. Государственная форма собственности	А Средства местного бюджета																								
2. Муниципальная	Б. Средства государственного бюджет																								
3. Частная	В. Имущество индивидуального лица																								
1	2	3																							
1	2	3																							
Б	А	В																							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)																										
	Прочитайте текст и дополните фразу. Общая стоимость товаров, полученная после их реализации, называется _____.	выручкой	Открытый на дополнение	2	2																										
	<b>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</b>  Укажите, на основе какого признака выделяют в отдельную социальную группу молодежь: А) деньги Б) возраст В) образование Г) высокий социальный статус.	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1																										
4.	<b>Прочитайте текст задания и установите соответствие между показателями и их определениями.</b> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Показатели</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А. Тезис</td><td>1. Краткая оценка прочитанного источника информации</td></tr><tr><td>Б. Резюме</td><td>2. Универсальная форма записи, объединяющая все другие формы</td></tr><tr><td>В. Конспект</td><td>3. Часть доказательства, на которой основывается его достоверность.</td></tr><tr><td>Г. Аргумент</td><td>4. Сложная форма записи. Составляются после ознакомления с совокупностью источников, тематически между собой связанных.</td></tr></table> Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатели	Определения	А. Тезис	1. Краткая оценка прочитанного источника информации	Б. Резюме	2. Универсальная форма записи, объединяющая все другие формы	В. Конспект	3. Часть доказательства, на которой основывается его достоверность.	Г. Аргумент	4. Сложная форма записи. Составляются после ознакомления с совокупностью источников, тематически между собой связанных.	А	Б	В	Г					<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3	Задание открытого типа на установление соответствия	2	2
Показатели	Определения																														
А. Тезис	1. Краткая оценка прочитанного источника информации																														
Б. Резюме	2. Универсальная форма записи, объединяющая все другие формы																														
В. Конспект	3. Часть доказательства, на которой основывается его достоверность.																														
Г. Аргумент	4. Сложная форма записи. Составляются после ознакомления с совокупностью источников, тематически между собой связанных.																														
А	Б	В	Г																												
А	Б	В	Г																												
4	1	2	3																												
5.	<b>Прочитайте текст и решите задачу.</b> <b>Ответ выразите в процентах и запишите в виде числа с точностью до одного знака после запятой.</b> Определите долю экономически активного населения в общей численности всего обследованного населения. <table><tr><td>Показатели</td><td>2023</td></tr><tr><td>Все обследованное население</td><td>15684</td></tr><tr><td>В том числе:</td><td></td></tr><tr><td>Лица, имеющие работу</td><td>10120</td></tr><tr><td>Незанятые лица, ищущие работу и готовые к ней приступить</td><td>460</td></tr></table>	Показатели	2023	Все обследованное население	15684	В том числе:		Лица, имеющие работу	10120	Незанятые лица, ищущие работу и готовые к ней приступить	460	67.5%	Задание открытого типа на дополнение (задача)	3	3																
Показатели	2023																														
Все обследованное население	15684																														
В том числе:																															
Лица, имеющие работу	10120																														
Незанятые лица, ищущие работу и готовые к ней приступить	460																														
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>																															
6.	<b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b>  Специальное программное обеспечение, предназначенное для обнаружения, предотвращения и удаления вредоносных программ с компьютеров и других устройств, называется _____.	Антивирусная программа	Открытого типа на дополнение	3	2																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)																										
7.	<p><b>Прочитайте текст задания и установите соответствие между фазами извлечения информации и их описанием.</b> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>Фазы извлечения информации</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Накопление</td><td>А) Корректировка формализованных данных и знаний (добавление, обновление), удаление устаревшей информации, фильтрация данных и знаний для поиска информации, необходимой пользователям</td></tr><tr><td>2. Структурирование</td><td>Б) Системное или бессистемное (стихийное) накопление информации в рамках предметной области</td></tr><tr><td>3. Формализация</td><td>В) Представление структурированной информации в форматах машинной обработки, т.е. на языках описания данных и знаний</td></tr><tr><td>4. Обслуживание</td><td>Г) Выделение основных понятий, выработка структуры представления информации, обладающей максимальной наглядностью, простотой изменения и дополнения</td></tr></table> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Фазы извлечения информации	Описание	1. Накопление	А) Корректировка формализованных данных и знаний (добавление, обновление), удаление устаревшей информации, фильтрация данных и знаний для поиска информации, необходимой пользователям	2. Структурирование	Б) Системное или бессистемное (стихийное) накопление информации в рамках предметной области	3. Формализация	В) Представление структурированной информации в форматах машинной обработки, т.е. на языках описания данных и знаний	4. Обслуживание	Г) Выделение основных понятий, выработка структуры представления информации, обладающей максимальной наглядностью, простотой изменения и дополнения	А	Б	В	Г					<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3	Задание открытого типа на установление соответствия	2	2
Фазы извлечения информации	Описание																														
1. Накопление	А) Корректировка формализованных данных и знаний (добавление, обновление), удаление устаревшей информации, фильтрация данных и знаний для поиска информации, необходимой пользователям																														
2. Структурирование	Б) Системное или бессистемное (стихийное) накопление информации в рамках предметной области																														
3. Формализация	В) Представление структурированной информации в форматах машинной обработки, т.е. на языках описания данных и знаний																														
4. Обслуживание	Г) Выделение основных понятий, выработка структуры представления информации, обладающей максимальной наглядностью, простотой изменения и дополнения																														
А	Б	В	Г																												
А	Б	В	Г																												
4	1	2	3																												
8.	<p><b>Прочитайте текст задания и выберите два правильных варианта ответа.</b> Укажите устройства, которые служат для вывода данных из компьютера:</p> <p>А) сканер Б) монитор В) принтер Г) мышь Д) клавиатура</p>	Б, В	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1																										
9.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.</b> Укажите возможности, которые предоставляет диалоговое окно «Абзац» в программе Word:</p> <p>А) изменение типа шрифта, цвет, размера и его начертания Б) создание анимационных эффектов В) перезапуск системы Г) изменение междустрочного интервала, отступов, табуляции</p>	Г	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1																										
10.	<p><b>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</b> Выберите основной элемент электронной таблицы:</p> <p>А) поля Б) ячейки В) данные Г) объекты</p>	В	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1																										



№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
11.	<p>Прочитайте текст задания и выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Укажите знания человека, которые моделируются и обрабатываются с помощью компьютера:</p> <p>А) декларативные Б) процедурные В) неосознанные Г) интуитивные Д) ассоциативные</p>	А, Б	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1
<b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>					
12.	<p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Укажите орган государственной власти в России, который имеет право выдавать лицензии профессиональным участникам рынка ценных бумаг:</p> <p>А) Центробанк; Б) Министерство финансов; В) Сбербанка.</p>	А	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	2
13.	<p>Прочитайте текст и дополните фразу.</p> <p>Принцип свободы предпринимательской деятельности закреплён в _____.</p>	Конституции РФ	Открытый на дополнение	1	1
14.	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</p> <p>Существуют определенные принципы применения юридической ответственности.</p> <p>Принцип _____ требует строгой и точной реализации правовых предписаний.</p>	законности	Открытый на дополнение	1	1
15.	<p>Прочитайте вопрос и выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Обыкновенная акция дает право:</p> <p>А) вернуть вклад в уставный капитал акционерного общества Б) голоса на общем собрании акционеров В) на часть чистой прибыли общества</p>	Б, В	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1
16.	<p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Выберите название капитала, который обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи:</p> <p>А) резервный Б) текущий В) инвестиционный</p>	А	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1
17.	<p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Укажите случай, при котором в соответствии с законом о страховании, вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке:</p> <p>А) потери доверия к банку у населения Б) отзыва у банка лицензии В) повышения инфляции</p>	Б	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>					

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)																
18.	<p><b>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</b></p> <p>Выберите количество акций акционерного общества, которое является контрольным пакетом:</p> <p>А) 50% + 1 акция Б) 100% В) 49% + 1 акция</p>	А	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1																
19.	<p><b>Прочитайте вопрос и укажите правильный ответ.</b></p> <p>Опоздание на работу влечет за собой ответственность:</p> <p>А) гражданскую Б) материальную В) уголовную Г) дисциплинарную.</p>	Г	Закрытый с выбором одного ответа	1	1																
20.	<p><b>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</b></p> <p>Установите соответствие между видами потребностей человека и их проявлениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>ПОТРЕБНОСТИ</th><th>ПРОЯВЛЕНИЯ</th></tr><tr><td>А) биологические Б) социальные В) духовные</td><td>1) потребность в общественном признании 2) потребность в искусстве 3) потребность в сне и отдыхе</td></tr></table> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ПОТРЕБНОСТИ	ПРОЯВЛЕНИЯ	А) биологические Б) социальные В) духовные	1) потребность в общественном признании 2) потребность в искусстве 3) потребность в сне и отдыхе	А	Б	В				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Закрытого типа на установление соответствия	2	
ПОТРЕБНОСТИ	ПРОЯВЛЕНИЯ																				
А) биологические Б) социальные В) духовные	1) потребность в общественном признании 2) потребность в искусстве 3) потребность в сне и отдыхе																				
А	Б	В																			
А	Б	В																			
3	1	2																			
.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.</b></p> <p>Укажите случай, при котором компенсируются страховые выплаты:</p> <p>А) материального ущерба Б) морального ущерба В) желания страхователя получить прибыль</p>	А	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1																
.	<p><b>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</b></p> <p>Инфляция – это:</p> <p>А) продолжительное повышение цен; Б) межрегиональное перераспределение денежного капитала; В) эмиссия национальной валюты</p>	А	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1																
23.	<p><b>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</b></p> <p>Облигация – это:</p> <p>А) ценная бумага, удостоверяющее долевое участие ее держателя в капитале; Б) ценная бумага, дающая право на покупку или продажу других ценных бумаг; В) ценная бумага, подтверждающая обязательство эмитента возместить владельцу ценной бумаги ее номинальную стоимость в установленный срок с уплатой фиксированного процента.</p>	В	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	3	1																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
24.	<p>Прочитайте текст задания и выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Ценной бумагой является:</p> <p>А) акция</p> <p>Б) облигация</p> <p>В) платежное поручение</p>	А, Б	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1
<b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>					
25.	<p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Укажите компетенцию, которая относится к естественнонаучной грамотности:</p> <p>А) осуществлять сбор, обработку и создание информации</p> <p>Б) интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов</p> <p>В) осмысливать и оценивать содержание и форму текста</p>	Б	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1
26.	<p>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа.</p> <p>В рамках действия закона во времени в Российской Федерации:</p> <p>А) закон обратной силы не имеет;</p> <p>Б) закон обратной силы не имеет, кроме случаев смягчения ответственности за определенные деяния или же её устранение, либо если об этом прямо указано в законе;</p> <p>В) закон обратной силы не имеет, кроме случаев ужесточения ответственности за определенные деяния;</p> <p>Г) закон имеет обратную силу.</p>	а, б	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2
27.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</p> <p>Заседания, на которых Государственной Думой рассматриваются законопроекты, называются:</p> <p>А) обнародованием;</p> <p>Б) законодательной инициативой;</p> <p>В) одобрением;</p> <p>Г) чтением.</p>	Г	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
28.	<p>Прочитайте текст вопроса и укажите правильный ответ.</p> <p>Укажите признак парламентской республики:</p> <p>А) должность президента отсутствует;</p> <p>Б) парламент ответственен перед народом;</p> <p>В) правительство формирует партия, завоевавшая большинство мест в парламенте на выборах;</p> <p>Г) фактическим руководителем государства является глава правительства</p>	В	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>					
29.	<p>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Численность населения области описывается уравнением: <math>Y_t = 100 + 20t</math>. Используя параметры уравнения, определите численность населения через два года:</p> <p>А) 140 тыс. чел.</p> <p>Б) 120 тыс. чел.</p> <p>В) 100 тыс. чел.</p> <p>Г) 80 тыс. чел</p>	А	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	3	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)												
30.	<b>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</b> Местное самоуправление – это...: А) самоуправляющаяся организация; Б) деятельность местного населения по решению вопросов местного значения; В) деятельность органов государственной власти по решению вопросов на местном уровне	Б	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1												
31.	<b>Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.</b>  С какого возраста в Российской Федерации наступает полная дееспособность? А) с 12 лет Б) с 14 лет В) с 16 лет Г) с 18 лет	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1												
32.	<b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b>  Процесс становления личности, в ходе которого человек усваивает нормы, умения и навыки, важные для выживания в данном обществе, называется _____.	социализацией	Открытого типа на дополнение	2	2												
33.	<b>Прочитайте текст задания и выберите два правильных варианта ответа.</b> В приведенном списке указаны черты основных форм правления: республики и монархии. Выберите, что характерно только для республики. А) Органы власти избираются народом. Б) Все законы принимаются или отменяются по исключительно воле руководителя страны. В) Срок полномочий ограничен органов власти ограничен и известен заранее.	А, В	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	2	1												
34.	<b>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</b>  Установите соответствие между видами республик их признаками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"><thead><tr><th>ПРИЗНАКИ</th><th>ВИДЫ РЕСПУБЛИКИ</th></tr></thead><tbody><tr><td>А. Президент избирается всенародно на референдуме Б. Глава государства избирается парламентом</td><td>1. Парламентская республика 2. Президентская республика</td></tr></tbody></table> Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	ПРИЗНАКИ	ВИДЫ РЕСПУБЛИКИ	А. Президент избирается всенародно на референдуме Б. Глава государства избирается парламентом	1. Парламентская республика 2. Президентская республика	А	Б			<table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>1</td></tr></tbody></table>	А	Б	2	1	Закрытого типа на установление соответствия	2	2
ПРИЗНАКИ	ВИДЫ РЕСПУБЛИКИ																
А. Президент избирается всенародно на референдуме Б. Глава государства избирается парламентом	1. Парламентская республика 2. Президентская республика																
А	Б																
А	Б																
2	1																
<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>																	
35.	<b>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</b> Общение – это: А) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации Б) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами	Б	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	3	1												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)																																
	друг друга В) авторитарная, директивная форма воздействия на партнера по общению с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками, принуждения к определенным действиям или решениям.																																				
36.	<b>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</b> Согласно Конституции РФ, органы местного самоуправления обеспечивают самостоятельное решение населением вопросов местного значения. Укажите в представленном списке их полномочия: А) осуществление охраны общественного порядка Б) пресечение противоправных действий В) охрана прав граждан	А	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1																																
37.	<b>Прочитайте текст задания и установите соответствие видов конфликтов и способов их разрешения.</b> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Вид конфликта</td><td>Способ разрешения конфликта</td></tr><tr><td>А) конфликт интересов</td><td>1) умение делегировать</td></tr><tr><td>Б) ценностный конфликт</td><td>2) эмоциональная разрядка</td></tr><tr><td>В) конфликт на почве эмоций</td><td>3) поиск общего решения</td></tr><tr><td>Г) конфликт общения</td><td>4) эмпатия и принятие</td></tr><tr><td>Д) ролевой конфликт</td><td>5) ясность в общении</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид конфликта	Способ разрешения конфликта	А) конфликт интересов	1) умение делегировать	Б) ценностный конфликт	2) эмоциональная разрядка	В) конфликт на почве эмоций	3) поиск общего решения	Г) конфликт общения	4) эмпатия и принятие	Д) ролевой конфликт	5) ясность в общении	А	Б	В	Г	Д						<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	4	2	5	1	Закрытого типа на установление соответствия	2	2
Вид конфликта	Способ разрешения конфликта																																				
А) конфликт интересов	1) умение делегировать																																				
Б) ценностный конфликт	2) эмоциональная разрядка																																				
В) конфликт на почве эмоций	3) поиск общего решения																																				
Г) конфликт общения	4) эмпатия и принятие																																				
Д) ролевой конфликт	5) ясность в общении																																				
А	Б	В	Г	Д																																	
А	Б	В	Г	Д																																	
3	4	2	5	1																																	
38.	<b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b>  Психологическое воздействие с целью изменить восприятие других людей при помощи скрытой, обманной, насильственной тактики – это _____.	манипуляция	Открытого типа на дополнение	1	1																																
39.	<b>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.</b>  Перечислите не менее двух источников опасности в местах массового пребывания людей закрытого типа.	1) пожар; 2) толпа; 3) вооруженное нападение	Открытого типа с развернутым ответом	3	2																																
<b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>																																					
40.	<b>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</b>  Укажите фактор, который в наибольшей степени влияет на здоровье человека: А) генетические факторы Б) медицинское обеспечение В) состояние окружающей среды Г) условия и образ жизни	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1																																
<b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>																																					
41.	<b>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</b> Статистическая таблица - это:	А	Задание закрытого типа с выбором одного	1	1																																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)																				
	А) форму наиболее рационального, наглядного и систематизированного изложения результатов сводки и обработки статистических материалов, Б) сводную качественную характеристику статистической совокупности		варианта ответа																						
42.	<b>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</b>  Таблица представляет собой .... А) форму наиболее рационального, наглядного и систематизированного изложения результатов сводки и обработки статистических материалов Б) сводную качественную характеристику статистической совокупности	А	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1																				
43.	<b>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</b> Как называется свойство информации, отражающее истинное положение дел: А) понятность Б) достоверность В) своевременность	Б	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1																				
44.	<b>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</b> Соотнесите понятия виды документов и их название. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"><thead><tr><th>Виды документов</th><th>Название документов</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Организационно-правовые</td><td>А. Приказ</td></tr><tr><td>2. Распорядительные</td><td>Б. Устав предприятия</td></tr><tr><td>3. Информационно-аналитические</td><td>В. Объяснительная записка</td></tr></tbody></table> Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. <table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Виды документов	Название документов	1. Организационно-правовые	А. Приказ	2. Распорядительные	Б. Устав предприятия	3. Информационно-аналитические	В. Объяснительная записка	А	Б	В				<table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	2	1	3	Задание открытого типа на установление соответствия	2	2
Виды документов	Название документов																								
1. Организационно-правовые	А. Приказ																								
2. Распорядительные	Б. Устав предприятия																								
3. Информационно-аналитические	В. Объяснительная записка																								
А	Б	В																							
А	Б	В																							
2	1	3																							
45.	<b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b> Деятельность по выдвижению, утверждению, распространению и практической реализации социально значимой идеи, сознательно, самостоятельно и добровольно осуществляемых субъектом – это _____.	Социальная инициатива	Открытого типа на дополнение	2	1																				
46.	Прочитайте текст и дополните фразу. Под социальной нормой понимаются общие правила и образцы поведения_____	людей	Открытый на дополнение	1	1																				
47.	Прочитайте текст и дополните фразу. Под корпоративной нормой понимается правила поведения, установленные _____.	организацией или предприятием	Открытый на дополнение	1	1																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
48.	<p>Прочитайте текст и укажите правильный ответ. Укажите вид юридической ответственности, устанавливаемый в трудовом праве:</p> <p>А) гражданско-правовая  Б) административная  В) уголовная</p>	А	Закрытый с выбором одного ответа	1	1